

# CAMBIO SOCIAL.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DEL GRADO DE SOCIOLOGÍA

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA APLICADA  
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
CURSO 2019-20.

**Profesora Aina López Yáñez**

Email: adlopez@ucm.es

(Dpto. Sociología Aplicada)

Despacho: POR DETERMINAR

Teléfono: 91 394 21 52 / POR DETERMINAR.

Tutorías: POR DETERMINAR.

## OBJETIVOS

Lograr una comprensión cabal y crítica de la sociedad contemporánea en relación con los procesos que la han configurado (especialmente del proceso de modernización) y el conocimiento de los conflictos, dinámicas, factores y mecanismos que configuran las tendencias actuales de cambio son los **objetivos generales** de la asignatura que aquí presentamos. Los **objetivos específicos** se orientan al conocimiento de los conceptos fundamentales ligados al estudio del cambio social, así como de las principales corrientes que han abordado su investigación. En definitiva, con esta materia se trata de adquirir el conocimiento y la capacidad de explicación sociológica de los principales procesos de cambio social.

## TEMARIO

Tema 1	El cambio social: Aspectos teóricos, epistemológicos y metodológicos fundamentales.
<b>TEORÍAS GENERALES DEL CAMBIO SOCIAL</b>	
Tema 2	La idea de progreso y sus críticos (primitivismo e historicismo).
Tema 3.	El materialismo histórico vs. la "teoría" de la masificación social.
Tema 4.	El evolucionismo clásico. La teoría de la diferenciación. Principales críticas.
Tema 5.	La teoría del cambio social en la Alemania del cambio de siglo. La gran aportación weberiana: el proceso de racionalización. La secularización y el politeísmo de los valores.
Tema 6.	El proceso de civilización.
Tema 7.	La teoría de la modernización. Crisis de la modernidad. Teorías del malestar. Teorías de la individualización. Teorías postmodernas.

<b>DIMENSIONES Y FACTORES FUNDAMENTALES DEL CAMBIO SOCIAL</b>	
Tema 8.	Factores económicos: el capitalismo. Capitalismo y colonialismo. Capitalismo y sexismo. La desregulación financiera y sus consecuencias: la globalización económica.
Tema 9.	Factores políticos I. La construcción del Estado-nación. El nacionalismo. La globalización política.
Tema 10.	Procesos políticos. Las revoluciones.
Tema 11.	Dimensión ecológica de la globalización: migraciones, organización espacial, sociedad del riesgo.
Tema 12.	Factores culturales del cambio social. La globalización cultural. Los problemas de la globalización cultural. Los <i>mass media</i> . Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología docente que se propone para el logro de los objetivos señalados es múltiple. Gravitará sobre las siguientes prácticas de aprendizaje:

**Lección magistral (clases teóricas)** en la que la profesora expondrá su introducción y análisis de cada uno de los temas del curso, facilitando la comprensión de la materia, aportando herramientas para el análisis teórico autónomo del alumnado y favoreciendo que éste haga uso de las categorías teóricas correspondientes en el análisis de fenómenos sociales concretos.

**Realización de trabajos de análisis teórico autónomo de los textos del curso.** Consiste en la lectura, análisis y estudio por parte del alumnado de una selección de textos adecuados a los temas de la asignatura. Pasa por la lectura comprensiva de dichos textos y por su análisis desde una perspectiva sociológica, identificando la tesis fundamental del escrito y sus tesis o supuestos secundarios, extrayendo los conceptos sociológicos de carácter más general utilizados y estableciendo la relación existente entre cada texto y otras propuestas conocidas por los y las estudiantes. Se debe evaluar también la capacidad explicativa de la obra para el análisis de fenómenos sociales concretos.

**Realización de trabajos de interpretación de fenómenos sociales concretos a partir de los conocimientos teóricos desarrollados durante el curso.** Se trata de ejercitar la dimensión aplicativa de los conocimientos teóricos de la asignatura a la interpretación de fenómenos sociales contemporáneos o históricos, reales o imaginarios (en este último caso, haciendo uso de materiales literarios y/o audiovisuales). Exige la precisión previa de nociones y tesis teóricas clave.

**Seminario de práctica de lectura y análisis.** Si fuera preciso, con el fin de aportar destrezas para la lectura comprensiva, el análisis, la exposición y la discusión pública de textos.

**Expresión oral de ideas y trabajos. Participación en debates sobre los contenidos de la asignatura.** Mediante la preparación de las presentaciones e intervenciones orales en clase de los y las estudiantes se persigue el desarrollo de la capacidad de transmitir adecuadamente el trabajo previo realizado, aportando orden y claridad al discurso. También se trata de desarrollar la capacidad de escuchar a los compañeros y analizar sus intervenciones, desarrollando una dinámica de reciprocidad y respeto.

### CAMPUS VIRTUAL

La asignatura está virtualizada, lo que significa que se tendrá acceso a la mayoría de los materiales e informaciones del curso a través de Campus Virtual: así, por ejemplo, al

cronograma de sesiones (donde se detallará, entre otras actividades, cuándo se realizarán las sesiones de debate y la entrega de trabajos), a las lecturas obligatorias y recomendadas y al glosario de cada tema. Los y las estudiantes tienen la obligación de hacer un seguimiento activo de la asignatura en el Campus Virtual y de lo planteado en las clases.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### DETERMINACIÓN DE LA NOTA FINAL:

- La calificación obtenida en el **examen final** supondrá un 20%.
- La calificación obtenida en los trabajos de **análisis teórico** de los textos de la asignatura computará un 30%.
- La calificación de los trabajos de aplicación de conceptos teóricos a **casos prácticos** supondrá un 20%.
- La asistencia y participación activa en las clases teóricas computará un 10%.
- La asistencia y participación en las sesiones de debate computará un 20%.

Estos porcentajes y criterios son los mismos para las dos convocatorias oficiales, por ello se debe tener cuidado de satisfacer el requisito de asistencia a clase durante el desarrollo del curso (teoría y práctica), dado que la calificación de un 30% de la nota final está comprometida en dicha asistencia.

### NORMAS Y CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA DE LAS PRUEBAS QUE COMPUTAN PARA LA EVALUACIÓN

- El EXAMEN FINAL de la parte teórica evaluará el dominio de los estudiantes de los **contenidos de los apuntes** y las **lecturas obligatorias** (entre una y dos por unidad temática). Tendrá en cuenta la asimilación de conceptos fundamentales y su empleo crítico y analítico. En este sentido se detallará un glosario de cada tema, donde se fijarán los conceptos que serán objeto de pregunta en el examen. En la prueba también se podrá incluir preguntas de tipo comentario de texto y preguntas abiertas. El examen se realizará en la fecha de la convocatoria oficial establecida por la facultad.

- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LOS DEBATES EN GRUPO. En las fechas anunciadas, los y las estudiantes participarán en los debates de clase, transmitiendo sus interpretaciones generales del texto y planteando aquellas propuestas o nociones que les parezcan más importantes, así como las potenciales aplicaciones del mismo al análisis del cambio social en ámbitos y fenómenos concretos (sin olvidar las dudas respecto al texto). Cada estudiante debe procurar que su intervención sea ordenada y clara, tratando de identificar y analizar sus acuerdos y desacuerdos respecto al resto de compañeros y compañeras. **Al inicio de la sesión, cada estudiante entregará a la profesora la ficha preparatoria del debate (máximo una página) que será fundamental en la evaluación del mismo.**

- RECENSIONES O ANÁLISIS TEÓRICO DE TEXTOS. Los y las estudiantes deben entregar en la fecha establecida en el Campus Virtual un comentario o recensión crítica de aquellos textos señalados en el Campus Virtual. Este trabajo tendrá una extensión limitada (se indicará en cada caso) e incorporará, junto a los aspectos reseñados anteriormente (tesis fundamental, conceptos sociológicos, aplicaciones posibles, contradicciones con otras propuestas sociológicas...), las reflexiones y conclusiones finales de/de la estudiante sobre la materia. **En algunos casos estos trabajos se realizarán fuera del aula (entregándose mecanografiados), pero en otros podría plantearse como un comentario dentro del aula en el marco de una sesión práctica.**

- APLICACIONES A CASOS PRÁCTICOS. Se trata de aplicar los conocimientos teóricos de la asignatura a la interpretación de fenómenos sociales (contemporáneos o históricos), poniendo en relación la teoría y la práctica. Se deberá contar con el visto bueno por parte de la profesora del/de los fenómenos elegidos. Este tipo de trabajo se podrá realizar en grupo de, como máximo, tres personas, siempre que se adquieran compromisos de división de tareas y coordinación de las mismas desde un principio y estos se comuniquen a la profesora previamente, indicándose al final en la redacción del trabajo.

**SE DEBE ENTREGAR A LA PROFESORA FICHA DE ESTUDIANTE CON UNA FOTO IDENTIFICATIVA AL COMIENZO DEL CURSO**

**SE RECUERDA QUE:**

**EL PLAGIO TOTAL O PARCIAL SERÁ SANCIONADO CON UN SUSPENSO, ADEMÁS DE SER MOTIVO DE EXPEDIENTE ACADÉMICO.**

**EL ALUMNADO PODRÁ SER REQUERIDO A JUSTIFICAR SUS TRABAJOS Y PRUEBAS PRESENCIALMENTE ANTE LA PROFESORA EN CASO DE HABER INDICIOS DE CUALQUIER TIPO DE CONDUCTA FRAUDULENTA**

**DURANTE LOS EXÁMENES, LA PRESENCIA DE APUNTES DE LA MATERIA O DE CUALQUIER DISPOSITIVO DIGITAL SUPONDRÁ LA RETIRADA DEL EXAMEN Y EL SUSPENSO**

### **Bibliografía de consulta general**

(En el Campus virtual se detallarán las lecturas obligatorias y recomendadas en cada tema de la asignatura).

- BURKE, P. (ed.), *Formas de hacer historia*, Alianza, Madrid, 1993.
- ETZIONI, A. y E., *Los cambios sociales*, FCE, México, 1979.
- GONZÁLEZ, J. J., *Tres décadas de cambio social en España*, Alianza, Madrid, 2005.
- NISBET, R., *Cambio social*, Alianza, Madrid, 1993.
- RAMOS TORRE, R. (ed.), *Tiempo y sociedad*, CIS, Madrid, 1992.
- SZTOMPKA, P., *Sociología del Cambio*, Alianza, Madrid, 1995.
- TILLY, C., *Grandes estructuras, procesos amplios, comparaciones enormes*, Alianza Editorial, Madrid, 1979.
- WALLERSTEIN, I., *El capitalismo histórico*, Siglo XXI, 2004.